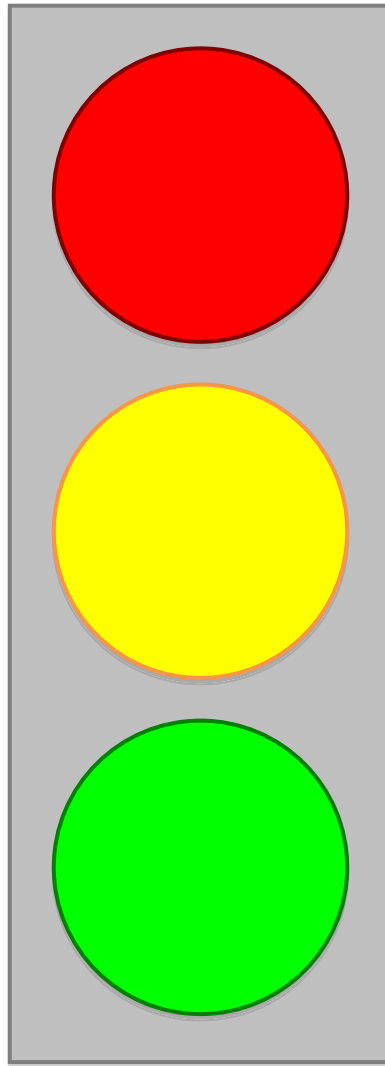


Forschertagebuch

Verkehr



CC Annabell Rohner

Dieses Buch gehört:

Reflektoren

Du brauchst:

- eine/n Freund/in
- einen dunklen Raum
- versch. Reflektoren
(Warnweste,
Armreflektoren,
Katzenaugen usw.)
- Taschenlampe



CC Annabell Rohner

So gehst du vor:

Legt die Reflektoren zuerst noch auf die Seite und leuchte deinen Partner nur mit der Taschenlampe an.

Kannst du sie/ihn gut sehen?

ja

nein

Dein/e Freund/in soll nun die Reflektoren anziehen. Leuchte ihn nochmals an.

Kannst du sie/ihn besser sehen?

ja

nein

Welche Unterschiede konntest du erkennen?

Toter Winkel

Du brauchst:

- eine/n Freund/in
- ein abgestelltes Auto auf dem Schulhof

So gehst du vor:

Bei diesem Versuch darfst du ein/e Autofahrer/in spielen.

Setz dich auf den Fahrersitz. Stelle den mittleren Spiegel und den rechten Spiegel so ein, dass du hinter dem Auto und rechts neben dem Auto alles siehst.



CC Annabell Rohner

Dein/e Freund/in soll nun rechts vom Auto stehen.

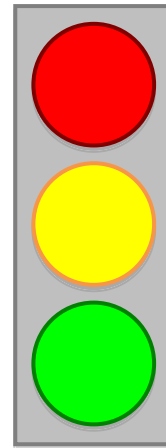
Kannst du sie/ihn durch die Spiegel sehen?

Bitte dein/e Freund/in nun, die Position zu wechseln. Findet sie/er die Stelle, an der du sie/ihn nicht mehr siehst?

Wie lange ist die Ampel grün/rot?

Du brauchst:

- eine Stoppuhr
- eine Ampel



CC Annabell Rohner

So gehst du vor:

Warte, bis die Ampel von rot nach grün schaltet. Stoppe nun, wie lange die Ampel grün ist.

Die Ampel ist _____ grün.

Mache nun den Gegenversuch: Wie lange ist die Ampel rot?

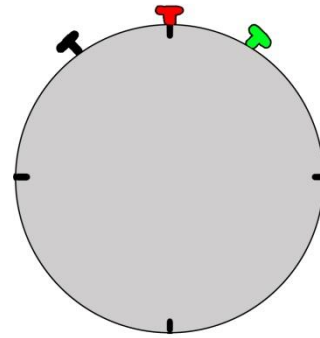
Die Ampel ist _____ rot.

Was fällt dir dabei auf?

Autos, Fahrräder und Fußgänger

Du brauchst:

- eine Stoppuhr



CC Annabell Rohner

So gehst du vor:

Stoppe, wie viele **Autos** in einer Minute...

an einer Kreuzung vorbeifahren: _____

an deiner Schule vorbeifahren: _____

Stoppe, wie viele **Fahrräder** in einer Minute...

an einer Kreuzung vorbeifahren: _____

an deiner Schule vorbeifahren: _____

Stoppe, wie viele **Fußgänger** in einer Minute...

an einer Kreuzung vorbeilaufen: _____

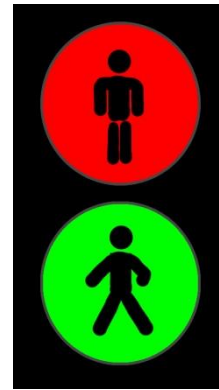
an deiner Schule vorbeilaufen: _____

Was fällt dir auf?

Fußgängerampel

Du brauchst:

- eine Stoppuhr
- eine Fußgängerampel



CC Annabell Rohner

So gehst du vor:

Warte, bis die Fußgängerampel von rot nach grün schaltet. Stoppe nun, wie lange die Ampel grün ist.

Die Ampel ist _____ grün.

Mache nun den Gegenversuch: Wie lange ist die Fußgängerampel rot?

Die Ampel ist _____ rot.

Was fällt dir auf?

Kannst du dir vorstellen, dass manche Menschen damit Probleme haben?
Wenn ja, wer und welche Probleme?

Wie lange ist dein Bremsweg mit dem Scooter?

Du brauchst:

- einen Helm
- Straßenkreiden
- einen Scooter
- einen Meterstab



So gehst du vor:

Male mit der Kreide eine Strich auf den Schulhof, an dem du später zu bremsen beginnst. Achte aber darauf, dass vor und nach dem Strich genug Platz ist, damit du Schwung holen kannst.

Fahre nun mit dem Scooter schnell auf den Strich zu.

Sobald du beim Strich bist beginnst du zu bremsen und bleibst auf der Bremse, bis du ganz stehst.

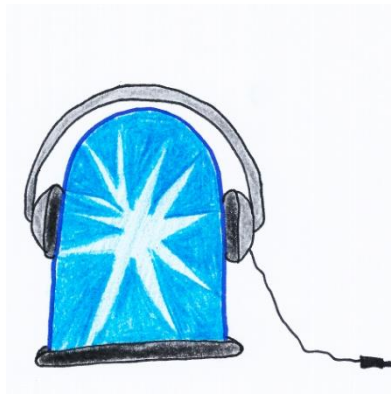
Steige vom Scooter ab und markiere den Punkt, an dem du stehen geblieben bist.

Wie lange war dein Bremsweg?

Sirenengeräusch

Du brauchst:

- CD-Player
- Kopfhörer
- Hörprobe



CC Annabell Rohner

So gehst du vor:

Setze die Kopfhörer auf und schalte den CD-Player ein.

Welches ist die Sirene auf NR. 1? _____

Welches ist die Sirene auf NR. 2? _____

Welches ist die Sirene auf NR.3? _____

Wie schnell läuft ein/e Fußgänger/in?

Du brauchst:

- eine Straße mit einer Geschwindigkeitsmesstafel



CC Annabell Rohner

So gehst du vor:

Vermute zuerst:

Wie schnell geht ein Fußgänger/in, wenn er/sie in **normalem** Tempo geht:

_____ km/h

Wie schnell geht ein Fußgänger/in, wenn er/sie **hastig** geht:

_____ km/h

Wie schnell geht ein Fußgänger/in, wenn er/sie **rennt**:

_____ km/h

Nun kannst du es selbst ausprobieren:

normales Tempo: _____ km/h

hastiges Tempo: _____ km/h

rennen: _____ km/h

Fahrradspuren

Du brauchst:

- ein Fahrrad
- einen Helm
- eine Wasserpfütze



So gehst du vor:

Fahre mit dem Fahrrad durch eine Wasserpfütze und versuche dann, ganz gerade weiterzufahren.

Vor dem Versuch: Vermute, wie die Radspuren aussehen und male sie auf:

Führe nun den Versuch durch und übertrage die Spuren, die du siehst, ungefähr auf das Blatt!

Kannst du erkennen, welches das Vorderrad und welches das Hinterrad war?

Der Eier-Test

Du brauchst:

- zwei rohe Eier
- ein Mini-Fahrradhelm
- ein Topf



CC Annabell Rohner

So gehst du vor:

Was meinst du, was passieren wird, wenn du ein rohes Ei von 1 Meter Höhe in eine Topf fallen lässt? Warum passiert das?

Zieh einem anderen Ei nun den Eierhelm an und lass das Ei von 1 Meter Höhe in den Topf fallen. Was passiert?

Was kannst du aus diesem Versuch lernen?

Was du benötigst:

Reflektoren

- eine/n Freund/in
- einen dunklen Raum
- versch. Reflektoren (Warnweste, Armreflektoren, Katzenaugen usw.)
- Taschenlampe

Toter Winkel

- eine/n Freund/in
- ein abgestelltes Auto auf dem Schulhof

Wie lange ist die Ampel grün/rot?

- eine Stoppuhr
- eine Ampel

Autos, Fahrräder und Fußgänger

- eine Stoppuhr

Fußgängerampel

- eine Stoppuhr
- eine Fußgängerampel

Wie lange ist dein Bremsweg mit dem Scooter?

- einen Helm
- Straßenkreiden
- einen Scooter
- einen Meterstab

Sirengeräusch

- CD-Player
- Kopfhörer
- Hörprobe

Wie schnell läuft ein Fußgänger?

- eine Straße mit einer Geschwindigkeits-Messtafel

Fahrradspuren

- ein Fahrrad
- einen Helm
- eine Wasserpfütze